



FICHE TECHNIQUE COMITÉ ZIP LES DEUX RIVES

Projets en cours de réalisation

Fiches Technique : E-9.1
Date d'ouverture : Septembre 2008 **Date de mise à jour :** Décembre 2008

Enjeux :

<input type="checkbox"/>	Préservation et mise en valeur de la biodiversité
<input type="checkbox"/>	Élaboration d'un code d'éthique
<input type="checkbox"/>	Amélioration de l'accessibilité au fleuve
<input type="checkbox"/>	Retour à la baignade
<input checked="" type="checkbox"/>	Autres

Nom du projet : **Opération PAJE – Projet Pilote 2008-2009**

Promoteur : La Commission scolaire des Chênes; Le Forum Jeunesse Centre-du-Québec; Le Conseil régional en environnement du Centre-du-Québec; Le Comité ZIP Les Deux Rives.

Localisation : Portion Sud du territoire d'influence du Comité ZIP Les Deux Rives, soit la MRC de Bécancour.

Problématique :

La problématique à laquelle répond ce projet d'Opération **Partenariat Action Jeunesse en Environnement** se situe dans le fait que la population actuelle manque de connaissances au niveau de la protection et de la préservation de l'environnement. Vu les perspectives de développement durable dont fait preuve la majorité des projets de réhabilitation et de protection qui ont surtout lieu dans le bassin versant du fleuve Saint-Laurent, la population se doit d'être bien éduquée à se sujet puisque ça sera éventuellement les générations futures qui en payeront le prix.

Donc, en juin 2007, le Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec souhaitait mettre en place plusieurs chantiers régionaux traitant des changements climatiques en partenariat avec des forums jeunesse du Québec.

C'est ainsi que dans la région administrative du Centre-du-Québec est née une association entre le Forum Jeunesse et le Conseil régional de l'environnement du Centre-du-Québec et le Groupe d'aide pour la recherche et l'aménagement de la faune de la Commission scolaire des Chênes dans le but d'élaborer un projet nommé **PAJE**. Le **Partenariat Action Jeunesse en Environnement** consiste à impliquer directement le milieu scolaire, en particulier les élèves et leurs enseignants, dans des projets mobilisateurs sur l'environnement.

Le comité de développement de l'Opération PAJE en est maintenant à l'élaboration de son projet pilote. Ce projet pilote consistera à établir les bases d'une entente spécifique avec les diverses partenaires du milieu et aussi à réaliser, en totalité, les quatre premiers **SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)** de l'opération PAJE défini par le comité de développement. Le projet pilote s'échelonnnera sur une période de onze mois et deviendra le tremplin vers la démarche globale de l'opération qui elle, durera trois ans.

La place du Comité ZIP Les Deux Rives dans cette opération se situe au niveau du partenariat sectoriel, donc en fonction des projets et des objectifs communs avec l'Opération **PAJE**. Dans le cas de ce projet pilote, la ZIP Les Deux Rives fut interpellé pour aider à la réalisation de deux des quatre SAÉ soit, l'évaluation et l'aménagement d'une bande riveraine sur une rivière et l'analyse de l'eau d'un cours d'eau situé dans la MRC de Bécancour.

Solutions :

Les objectifs du Comité ZIP Les Deux Rives sont donc de travailler à la recherche de ressources permettant la réalisation complète des deux SAÉ nommés ci-haut soit, l'évaluation et l'aménagement d'une bande riveraine et une analyse de l'eau.

Pour ce faire, le Comité devra, dans un premier temps, recenser des endroits spécifiques où une intervention sur les bandes riveraines serait nécessaire. Ensuite, il devra guider les élèves et les enseignants sur une façon de caractériser un tel type de milieu, de prendre des échantillons et de bien évaluer les impacts environnementaux de leurs interventions.

Deuxièmement, la ZIP Les Deux Rives devra sélectionner une ou plusieurs rivières où les élèves participant au projet pilote pourront échantillonner de l'eau pour ensuite en faire une analyse. De plus, le comité assistera les participants tout au long de leur travail dans le but d'avoir de bons échantillons et éventuellement, des résultats satisfaisants pouvant servir à d'autres études plus approfondies sur le même cours d'eau.

Avantages :

Premièrement, l'implication du Comité ZIP Les Deux Rives dans le projet pilote de l'Opération PAJE a pour avantage de démontrer concrètement, c'est-à-dire sur le terrain, aux jeunes, les problèmes environnementaux actuels du milieu puisque ce seront eux qui, éventuellement, subiront les conséquences de la détérioration de l'environnement.

De plus, les projets réalisés auront des impacts bénéfiques sur l'environnement puisque les interventions menées par les participants permettront, directement ou indirectement, de restaurer des habitats naturels, diminuer la pollution et mieux contrôler la qualité de l'eau.

Et finalement, la ZIP Les Deux Rives aura aussi l'occasion d'acquérir des connaissances sur la qualité de l'eau de certaines des rivières orphelines faisant parties du projet de suivi de la qualité de l'eau des bassins versants orphelins situés sur la rive Sud du territoire d'influence de la ZIP. Et aussi, le comité aura un aperçu sur les endroits où il y a dégradation des bandes riveraines et nécessité d'un nouvel aménagement dans ces bassins versants orphelins.

Faisabilités :

Pour la réalisation complète de ce projet le comité doit faire :

- Une étude de terrain dans le but de sélectionner des endroits propices à l'aménagement d'une bande riveraine;
- Une étude de terrain dans le but de sélectionner une ou plusieurs rivières propices pour un échantillonnage et une analyse de l'eau;
- Une recherche concernant la distance et l'accès de ces sites pour les participants;
- Un suivi des procédés de travail des élèves dans le but de leur venir en aide.

Partenaires visés :

- La Commission scolaire des Chênes;
- Le Conseil régional en environnement du Centre-du-Québec;
- Forum jeunesse Centre-du-Québec;
- Groupe d'aide pour la recherche et l'aménagement de la faune;
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
- Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs;
- Partenaires sectoriels : MRNF, MAPAQ, UPA, CEREF, ZIP, etc;
- Participants : élèves et enseignants.

Coûts :

Cadre financier du projet pilote, de juin 2008 à mars 2009

Développement des activités d'apprentissage :	8 000 \$
Support et présentation aux enseignants :	3 200 \$
Déplacement et représentation :	3 000 \$
Formation et support aux enseignants :	4 000 \$
Matériel pour l'actualisation des SAÉ :	2 000 \$
Transport des classes d'élèves :	4 500 \$
Libération d'enseignants (rédaction de rapport) :	7 350 \$
Portrait et partenariat environnement milieu :	1 400 \$
Évaluation du projet pilote :	500 \$
Activités de mobilisation et concertation des partenaires :	1 500 \$
Élaboration d'un projet d'entente spécifique (temps ressource) :	2 000 \$
TOTAL :	37 450 \$

Contribution financière envisagée

Forum Jeunesse – FRIJ :	25 000 \$
Forum Jeunesse – ressource :	2 100 \$
CRECQ :	1 400 \$
GARAF (commission scolaire Des Chênes) :	8 950 \$
TOTAL :	37 450 \$

Échéancier :

À déterminer

Indicateurs d'atteinte de l'objectif :

- Recensement des sites pour l'aménagement de bande riveraine;
- Recensement des rivières pour procéder à une analyse de l'eau;
- Réalisation des deux SAÉ qui sont en commun avec les objectifs de la ZIP Les Deux Rives;
- Autre partenariat entre la ZIP et le Comité de développement de l'Opération PAJE.

Références :

- Le Comité de développement de l'Opération PAJE;
- La Commission scolaire des Chênes;
- Le Forum jeunesse Centre-du-Québec;
- Le Conseil régional en environnement du Centre-du-Québec;
- Le Comité ZIP Les Deux Rives.

Notes supplémentaires :